

ЈАВНИ ПОЗИВ 2017 - КАТЕГОРИЈА 1 - РЕДНИ БРОЈ ПРИЈАВЕ:138

## ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ПРИЈАВЕ

**Научни клуб у коме се реализује пројекат(максимално 4 научна клуба):**smederevo,kikinda,kanjiza,sabac

### Одговорно лице пројекта

**Име и презиме:** Золтан Каналаш

**Занимање:** професор математике

**Мобилни телефон:** 0642597067

**Електронска пошта:** zkanalas@yahoo.com

### Стручна биографија:

Золтан Каналаш, рођен 31.01.1961. у Кикинди. 1984. године дипломирао на Природно-математичком факултету у Новом Саду, и стекао звање Дипломирани математичар, смер нумеричка математика са кибернетиком, а 1993. године положио стручни испит за професора математике. Има 11 година искуства као програмер и 20 година као наставник математике. Тренутно ради у ОШ „Свети Сава“ у Кикинди као професор математике. Учествује на акредитованим програмима стручног усавршавања, и то 2008/ 2009/2010 као аутор и реализатор акредитованог програма стручног усавршавања под називом „Креирање мултимедијалног часа“. Објављени радови: 1. Примена Питагорине теореме у конструктивним задацима, сајт Креативна школа ([www.kreativnaskola.rs](http://www.kreativnaskola.rs)), Завода за унапређивање образовања и васпитања, 2009 2. Основне конструкције троуглова, сајт Дигитална школа ([www.digitalnaskola.rs/cas](http://www.digitalnaskola.rs/cas)) , Министарство за телекомуникације и информационо друштво, 2011 Пројекти у оквиру школе: 1. Квиз "Путовање кроз знање", аутор софтвера за квиз одржаван сваке године од 2003 - 2011. 2. Школско математичко такмичење "Светосавска мозгалица" аутор и организатор, од 2006 - 2016. Са својим ученицима освајао у више наврата прва места на Републичким такмичењима из математике и програмирања.

## ЧЛАНОВИ ТИМА

### Члан тима

**Име и презиме:** Данило Боровница

**Занимање:** професор математике

**Мобилни телефон:** 0621112575

**Електронска пошта:** danilo.borovnica@gmail.com

**Стручна биографија:**

Данило Боровница је рођен 26.06.1960 у Приједору, БиХ. Стекао је звање Дипломирани математичар на ПМФ-у Београд. Радио је 21 годину као стручњак за информационе технологије у банци и производним предузећима. Предавао је математику у средњој школи и информатику у гимназији. Аутор неколико приручника и реализатор неколико курсева из области информатике. Тренутно ради као наставник математике у ОШ "Свети Сава" у Кикинди. У свом раду употребљава и примењује свестрано и богато радно искуство. У ЦСУ Кикинда три године предавао математику талентованој деци, добитник друге награде на конкурс Дигитални час 2012.године, учесник међународне конференције о образовању ОДС у Атини 2014. године, један од предавача на конференцији "Нове технологије у образовању" 2016. године, учесник радионице Scientix у Бриселу 2016. године, Scientix и Plickers амбасадор за Србију, добитник награде Живојин Мишић за 2016.годину. Мотивисан за рад са ученицима, сарадњу са колегама, прати савремене токове и редовно се усавршава. Примењује ИКТ у настави математике, члан је неколико друштвених заједница наставника, међу колегама промовише примену ИКТ у настави, међу ученицима промовише учење преко интернета и популарише СТЕМ (Наука, Технологија, Инжењерство и Математика) образовање. Активан учесник и реализатор многих дешавања везаних за децу - Светосавске Мозгалице, Летњи камп, Спортски бумеранг, Мај Месец Математике, Светска недеља свемира. Заговара целоживотно учења, сарадник научног клуба ЦСУ Кикинда, председник актива наставника математике у Кикинди, председник удружења ОКСИ (Образовање Култура Спорт Информатика) које популарише образовање, здрав живот, екологију, аутор и уредник неколико блогова-сајтова везаних за образовање.

**Члан тима**

**Име и презиме:** Светлана Мирчић Вукобрат

**Занимање:** професор физичког васпитања

**Мобилни телефон:** 0652026800

**Електронска пошта:** nena7m@gmail.com

**Стручна биографија:**

Светлана Мирчић Вукобрат, рођена у Кикинди 29.07.1975.године. Факултет физичке културе завршила је у Београду . Студент мастер академских студија физичка активност здравље и терапија вежбањем Медицинском факултет, Универзитет Београд 2016. Студије су наставак Speed Tempus програма. Као наставница физичког радила је у ОШ "Иво Лола Рибар" у Новим Козарцима од 2001. године. Као проф. грађанског васпитања запослена је у Гимназији „Душан Васиљев“ од 2004. године. Од 2009. године запослена у ОШ „Свети Сава,, у Кикинди. Председница „Школског спортског савеза“. Поред редовних активности, задужена као руководиоц тима „Активна школа“. Сарадница Завода за вредновање квалитета у образовању Србије. Координатор пројекта Рукометног Савеза Србије „Мини рукомет“. Сарадник центра за подршку женама у Кикинди. Сарадник Канцеларије за младе Кикинда. Аутор и реализатор семинара „Јединство одељенске заједнице кроз рализацију часова Чос-а“, „ Вредновање у наставни физичког васпитања и мотивисање ученика похвалом и наградом „. Координатор пројекта „Спорски бумеранг“, „Макси светско првенство у мини рукомету“, Координатор сарадње са Норвешком амбасадом у оквиру пројеката на промоцији рукомета. Сарадник Националног завода за спорт и спортску медицину. Координатор пројекта „Спортски бумеранг“ 2013. и 2014. године у оквиру пројекта „Активан распуст“. Координатор пројекта „Активна зима“; Сарадник и тренер у програму „Активна зона“ за поодручје Кикинде.

**Члан тима**

**Име и презиме:** Маја Дувњак

**Занимање:** професор технике и информатике

**Мобилни телефон:** 0604283580

**Електронска пошта:** mduvnjak70@gmail.com

**Стручна биографија:**

Маја Дувњак, рођена 18.8.1970. године у Кикинди. Факултет техничких наука у Новом Саду завршила 1996. и радила 11 година у „Ливници – Кикинда“ као дипломирани машински инжењер (на место технолога и НС програмера). Године 2007. дипломирала на Техничком факултету „Михајло Пупин“ у Зрењанину и стекла звање професора технике и информатике. Исте године прелази у просвету, предаје техничко и информатичко образовање и математику у ОШ „Петар Кочић“ у Накову. Од школске 2008/2009. у радном односу и у ОШ „Свети Сава“ у Кикинди – предаје техничко и информатичко образовање, а од школске 2016/2017. и предмет информатику и рачунарство. Реализатор семинара „Електронско насиље и како га спречити“. Похађала бројне стручне семинаре, скупове и трибине Од 2008. године учесник Летњег кампа у ОШ „Свети Сава“ у радионицама ликовно- еколошког типа.. Учесник пројекта „Уређење школског дворишта“ у ОШ „Петар Кочић“ у Накову. Вишегодишњи учесник конкурса „Енергија свуда око нас“ на тему Обновљивих извора енергије и Штедња енергије. Учесник спортског кампа „Бумеранг“ у оквиру активне школе.

**Члан тима**

**Име и презиме:** Кристина Њари

**Занимање:** студент

**Мобилни телефон:** 0654399993

**Електронска пошта:** kristina94.k@gmail.com

**Стручна биографија:**

Кристина Њари је рођена 16.08.1994. и тренутно је студент Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на смеру Педагошки асистент. Поред тога делимичним радним временом ради као наставник музичке културе у основној школи “Свети Сава” у Кикинди од 2013. године и у основној школи “1. октобар” у Башаиду од 2016. године. У основним школама где ради води клавирске секције и хор и имају већ више наступа. Активан је члан у културном уметничком друштву “Egység” и у удружењу грађана „Кекенд“, где за децу и омладину организује разне културно-уметничке и музичке активности.

**ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОЈЕКТУ**

**Назив пројекта:** Питагора у пет слика

**Кључне речи пројекта (највише 4 кључне речи):** математика, музика, плес, гимнастика,

**Научне области које се промовишу пројектом:** природне науке.

**Трајање пројекта**

Почетак спровођења: 01.10.2017.

**Апстракт пројекта:**

"Квадрат од хипотенузе, То зна свако дете, Раван је квадратима Од обе катете." Стихови Бранислава Нушића из његове Аутобиографије су многим генерацијама помогли да упамте формулацију Питагорине теореме. Овај пројекат ће ученицима пружити прилику да боље разумеју теорему и повећа њихове компетенције из области геометрије.

**Опис пројекта:**

Према истраживању TIMSS 2015 међу ученицима из 57 земаља српски ученици са освојених 518 бодова на тесту из математике и 525 бодова на тесту из природних наука налазе изнад очекиваног просека, који износи 500 бодова. У истом истраживању су српски ученици из аритметике освојили 523 бода, а из геометрије свега 502 бода, што указује на опадање заинтересованости ученика за геометријом. Такође, истраживање је показало да је за бољи успех ученика веома важно позитивно гледање на математику и самоуверење ученика, а то се може постићи и ангажовањем ученика и наставника у неформалној настави математике, нарочито геометрије. Идеја пројекта је реализација представе у оквиру које би ученици кроз неколико слика, уз реп музику, мађионичарски трик, гимнастику и плес публици приказали и доказали Питагорину теорему. Стихове попут Нушићевих ћемо исказати на језицима који се уче у школама домаћинима, као што су енглески, немачки, српски, мађарски, ромски итд. У првој фази пројекта се припремају реквизити за представу, који се касније могу изложити у научним клубовима као експонати или се користити у школама као наставна средства. У исто време се у сарадњи ученика и наставника тражи одговарајућа музика, адаптира се текст, снимају се аудио и видео записи. У другој фази се увежбавају тачке представе, а трећа фаза је организовање представа. У сарадњи са научним клубом из Кикинде планирамо израду реквизита, састављање приручника са плановима за реквизите и сценаријом за реализацију представе, припремање и организовање представа у пет градских школа и у Културном центру. За остале научне клубове (Кањижа, Смедерево, Шабац) планирамо израду реквизита, организовање радионице за наставнике у оквиру које ћемо им помоћи да и они организују овакву представу. Планирамо и зеједничку пробу на којој би кикиндски ученици обучавали своје вршњаке приликом увежбавања представе. У научном клубу из Кањиже пројекат ће се реализовати двојезично, на српском и мађарском језику.

**Циљна група:**

Овим пројектом највише добијају учесници пројекта, ученици седмог разреда који учествују у реализацији представе, њих 70-80, јер уз помоћ реквизита имају директан доживљај геометријских законитости. Директни корисници су и њихови ментори, наставници, јер се упуштају у неформално, интердисциплинарно образовање. Индиректних корисника је веома много, јер се представе организују да би се геометрија приказала што широј јавности, пре свега ученицима седмог разреда, затим ученицима основних и средњих школа, њиховим наставницима, родитељима, а путем медија и осталим заинтересованима. Путем представе на веома популаран начин а вршњачком едукацијом стиче се и проширује знање из области геометрије.

**Циљеви пројекта:**

Подизање нивоа геометријске писмености ученика у окружењу обухваћених научних клубова, ширење уверења да математика може бити занимљива и применљива. Питагорина теорема је основа за даље геометријске теореме, па се очекује да ће их ученици у даљем школовању лакше савладати. Јачањем општег разумевања науке, научне културе и научне писмености као неизоставног дела свакодневног живота. Путем оваквог вида комуникације биће обухваћена међусобна размена информација између свих актера у пројекту и допринеће бољем промовисању геометрије путем вршњака, медија а тиме и шире заједнице. Ангажовањем наставника у неформалном образовању ствара се амбијент у коме креативност и иновативност долазе до пуног изражаја, самим тим се повећава омиљеност наставника и онога што они представљају у образовном систему.

**У које се циљеве из Програма промоције науке, научно-технолошких резултата и достигнућа пројекат уклапа?**

## ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ПРОЈЕКТА

### План рада по активностима за први Научни клуб

Редни број	Активност	Од	До
0.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	01.10.2017.	31.10.2017.
1.	Припрема аудио-визуелног садржаја	01.10.2017.	31.10.2017.
2.	Непосредан рад са ученицима	01.11.2017.	30.11.2017.
3.	Организовање представа (пет у школама и једна у Културном центру), са ужином и освежењем за 40 учесника	01.12.2017.	30.04.2018.
4.	Израда и штампање приручника	01.11.2017.	30.11.2017.
5.	Медијско праћење пројекта (веб сајт школе, локална телевизија, локална штампа)	01.10.2017.	30.04.2018.

### План рада по активностима за други Научни клуб

Редни број	Активност	Од	До
0.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	01.10.2017.	31.10.2017.

1.	Припрема аудио-визуелног садржаја	01.10.2017.	31.10.2017.
2.	Непосредан рад са ученицима	01.02.2018.	30.04.2018.
3.	Организовање представе у Кањижи, са ужином и освежењем за 40 учесника	01.03.2018.	30.04.2018.
4.	Израда приручника	01.11.2017.	30.11.2017.
5.	Медијско праћење пројекта (веб сајт научног клуба, локална телевизија, локална штампа)	01.02.2018.	30.04.2018.
6.	Обука наставника и ученика за самосталну реализацију пројекта	01.11.2017.	31.01.2018.

**План рада по активностима за трећи Научни клуб**

Редни број	Активност	Од	До
0.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	01.10.2017.	31.10.2017.
1.	Припрема аудио-визуелног садржаја	01.10.2017.	31.10.2017.
2.	Непосредан рад са ученицима	01.02.2018.	30.04.2018.
3.	Организовање представе у Смедереву, са ужином и освежењем за 40 учесника	01.03.2018.	30.04.2018.
4.	Израда приручника	01.11.2017.	30.11.2017.
5.	Медијско праћење пројекта (веб сајт научног клуба, локална телевизија, локална штампа)	01.02.2018.	30.04.2018.

6.	Обука наставника и ученика за самосталну реализацију пројекта	01.11.2017.	31.01.2018.
----	---------------------------------------------------------------	-------------	-------------

**План рада по активностима за четврти Научни клуб**

Редни број	Активност	Од	До
0.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	01.10.2017.	31.10.2017.
1.	Припрема аудио-визуелног садржаја	01.10.2017.	31.10.2017.
2.	Непосредан рад са ученицима	01.02.2018.	30.04.2018.
3.	Организовање представе у Шапцу, са ужином и освежењем за 40 учесника	01.03.2018.	30.04.2018.
4.	Израда приручника	01.11.2017.	30.11.2017.
5.	Медијско праћење пројекта (веб сајт научног клуба, локална телевизија, локална штампа)	01.02.2018.	30.04.2018.
6.	Обука наставника и ученика за самосталну реализацију пројекта	01.11.2017.	31.01.2018.

**ПЛАНИРАНИ УКУПНИ БУЏЕТ**

**План рада по активностима за први Научни клуб**

Редни број	Активност	Трошкови за људске ресурсе:	Трошкови за путовања и смештај:	Трошкови за опрему:	Трошкови за материјал:	Остали трошкови:
------------	-----------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------	------------------------	------------------

1.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	50005000	00	00	2000020000	00
2.	Припрема аудио-визуелног садржаја	3000	0	0	0	0
3.	Непосредан рад са ученицима	12000	0	0	0	0
4.	Организовање представа (пет у школама и једна у Културном центру), са ужином и освежењем за 40 учесника	6000	6000	0	0	24000
5.	Израда и штампање приручника	3000	0	0	20000	0
6.	Медијско праћење пројекта (веб сајт школе, локална телевизија, локална штампа)	1000	0	0	0	0
	Укупно	100000				

#### План рада по активностима за други Научни клуб

Редни број	Активност	Трошкови за људске ресурсе:	Трошкови за путовања и смештај:	Трошкови за опрему:	Трошкови за материјал:	Остали трошкови:
1.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	5000	0	0	20000	0
2.	Припрема аудио-визуелног садржаја	3000	0	20000	0	0
3.	Непосредан рад са ученицима	4000	15000	0	0	0
4.	Организовање представе у Кањижи, са ужином и освежењем за 40 учесника	0	0	0	0	12000
5.	Израда приручника	3000	0	0	0	0
6.	Медијско праћење пројекта (веб сајт научног клуба, локална телевизија, локална штампа)	1000	0	0	0	0
7.	Обука наставника и ученика за самосталну реализацију пројекта	14000	0	0	0	3000
	Укупно	100000				

#### План рада по активностима за трећи Научни клуб

Редни број	Активност	Трошкови за људске ресурсе:	Трошкови за путовања и смештај:	Трошкови за опрему:	Трошкови за материјал:	Остали трошкови:
1.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	5000	0	0	20000	0



2.	Припрема аудио-визуелног садржаја	30003000	0	0	0	0
3.	Непосредан рад са ученицима	4000	35000	0	0	0
4.	Организовање представе у Смедереву, са ужином и освежењем за 40 учесника	0	0	0	0	12000
5.	Израда приручника	3000	0	0	0	0
6.	Медијско праћење пројекта (веб сајт научног клуба, локална телевизија, локална штампа)	1000	0	0	0	0
7.	Обука наставника и ученика за самосталну реализацију пројекта	14000	0	0	0	3000
	Укупно	100000				

**План рада по активностима за четврти Научни клуб**

Редни број	Активност	Трошкови за људске ресурсе:	Трошкови за путовања и смештај:	Трошкови за опрему:	Трошкови за материјал:	Остали трошкови:
1.	Израда реквизита (металне табле и намагнетисани троуглови, мађионичарска кутија, сталак са платном...)	5000	0	0	20000	0
2.	Припрема аудио-визуелног садржаја	3000	0	0	0	0
3.	Непосредан рад са ученицима	4000	35000	0	0	0
4.	Организовање представе у Шапцу, са ужином и освежењем за 40 учесника	0	0	0	0	12000
5.	Израда приручника	3000	0	0	0	0
6.	Медијско праћење пројекта (веб сајт научног клуба, локална телевизија, локална штампа)	1000	0	0	0	0
7.	Обука наставника и ученика за самосталну реализацију пројекта	14000	0	0	0	3000
	Укупно	100000				